|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Sistemas de comunicaciones analógicas  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Sistemas de comunicaciones analógicas | | | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Evaluar la comprensión de los estudiantes sobre los conceptos clave en sistemas de comunicaciones analógicas, incluyendo componentes esenciales, procesos de modulación, características de transmisión y recepción de señales. | | | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es el componente encargado de generar y transformar el mensaje en un sistema de comunicación? | | | Rta(s) correcta(s) (x) | | | | | | | |
| Opción a) | **Fuente de información.** | | | | X | | | | | | | |
| Opción b) | Transductor. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Receptor. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Canal. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué proceso convierte la señal original en el receptor después de haber sido modulada? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Canal. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Atenuación. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | **Demodulación.** | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Interferencia. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Qué dispositivo convierte una señal de un tipo de energía a otro? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Fuente de información. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Receptor. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | **Transductor.** | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Canal. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Cuál de los siguientes términos se refiere al nivel mínimo de señal de RF que un receptor puede detectar? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Modulación. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Multiplexación. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | **Sensibilidad.** | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Interferencia. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Qué técnica de modulación varía la amplitud de la señal portadora de acuerdo con la señal de información? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | **Amplitud modulada (AM).** | | | | x | | | | | | | |
| Opción b) | Frecuencia modulada (FM). | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Sensibilidad. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Atenuación. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. |  | | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Cómo se llama el medio por el cual se propaga la señal en un sistema de comunicaciones? | | |  | | | | | | | |
| Opción a) | Modulación. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | **Canal.** | | | | x | | | | | | | |
| Opción c) | Receptor. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Fuente de información. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Qué término describe la capacidad del receptor para filtrar una banda específica de frecuencias? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Atenuación. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | **Selectividad.** | | | | | | | | | x | |
| Opción c) | | Demodulación. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Transductor. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Cuál de las siguientes técnicas permite la transmisión simultánea de múltiples señales en un solo canal? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Demodulación. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | Atenuación. | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | **Multiplexación.** | | | | | | | | | x | |
| Opción d) | | Receptor. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 9 | | La interferencia ocurre cuando señales no deseadas afectan la señal principal, introduciendo ruido y distorsión. | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | **Verdadero** | | | | | | | | | x | |
| Opción b) | | Falso | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | |  | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | |  | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 10 | | La modulación es el proceso de recuperación de la señal original en el receptor después de la transmisión. | | | | | | | | | |  |
| Opción a) | | Verdadero | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | | **Falso** | | | | | | | | | | ***x*** |
| Opción c) | |  | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | |  | | | | | | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 11 | | ¿Qué término se refiere a la disminución de la intensidad de la señal a lo largo del canal de transmisión? | | | |  | | | | | | |
| Opción a) | | Multiplexación. | | | |  | | | | | | |
| Opción b) | | **Atenuación.** | | | | x | | | | | | |
| Opción c) | | Sensibilidad. | | | |  | | | | | | |
| Opción d) | | Demodulación. | | | |  | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 12 | | ¿Cuál es el nombre de la técnica de modulación en la que la frecuencia de la señal portadora varía con la información? | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Atenuación. | | | | | | | |  | | |
| Opción b) | | Amplitud modulada (AM). | | | | | | | |  | | |
| Opción c) | | **Frecuencia modulada (FM).** | | | | | | | | x | | |
| Opción d) | | Multiplexación. | | | | | | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 13 | | ¿Qué proceso permite que las señales de información se transmitan de manera más eficiente al adaptarlas a la frecuencia de la portadora? | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | **Modulación.** | | | | | | | x | | | |
| Opción b) | | Diafonía. | | | | | | |  | | | |
| Opción c) | | Interferencia. | | | | | | |  | | | |
| Opción d) | | Sensibilidad. | | | | | | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 14 | | ¿Cuál es el efecto de señales no deseadas que se mezcla con otras debido a la proximidad de los canales? | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | **Diafonía.** | | | | | x | | | | | |
| Opción b) | | Atenuación. | | | | |  | | | | | |
| Opción c) | | Canal. | | | | |  | | | | | |
| Opción d) | | Demodulación. | | | | |  | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 15 | | La selectividad es la capacidad de un receptor para diferenciar señales deseadas de otras y filtrar una banda específica de frecuencias. | | | | | |  | | | | |
| Opción a) | | **Verdadero** | | | | | | x | | | | |
| Opción b) | | Falso | | | | | |  | | | | |
| Opción c) | |  | | | | | |  | | | | |
| Opción d) | |  | | | | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |